

Das P-Seminar am GymP



seit dem Schuljahr 2012 /
2013 hat unsere W- und P-
Seminar-konzeption
Modellcharakter für
bayerische Gymnasien

im November 2016 haben
wir den Melissantum-
Schulpreis für unsere
„herausragende Berufs- und
Studienorientierung“
erhalten“

http://www.gymnasium2020.bayern.de/unterrichtsentwicklung/w-_und_p-seminare/standardisierung_und_modularisierung_im_p-seminar/

Stand: Juli 2017

P-Seminar (Inhalte)

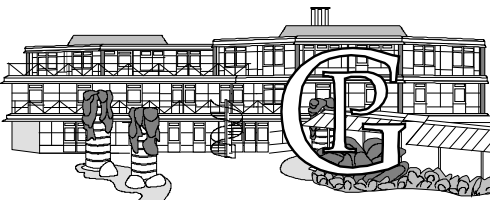
Ziele und Inhalte:

I. Berufswahlkompetenz (= BuS)

Orientierung über Studiengänge und Berufsfelder
Analyse der eigenen Stärken und Schwächen

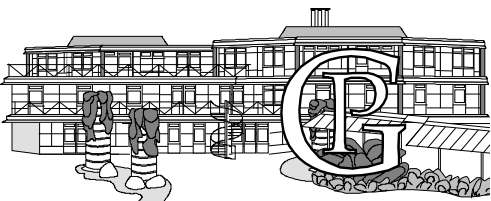
II. Berufsweltkompetenz (= Projekt)

Projektarbeit mit Bezug zur wissenschaftlichen und/oder beruflichen Praxis



P-Seminar (Noten)

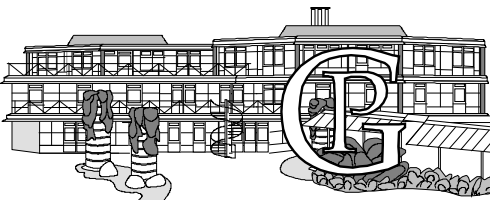
- keine (Bildung von) Halbjahresleistungen
- über gesamten Zeitraum (11/1 bis 12/1) wird eine Gesamtleistung von bis zu **30 Punkten** aus **mindestens zwei kleinen** Leistungsnachweisen gebildet („angemessene Zahl von LE“)
- **in jedem AA** führt die Lehrkraft mit jedem S **mindestens ein** Gespräch über die bisherigen Beobachtungen und den Stand der Bewertung



P-Seminar (Hürden)

Hürden für SuS:

- 24 Punkte (von 90) insgesamt aus W- und P-Seminaren
- keine 0 Punkte („ungenügend“) im P-Seminar



P-Seminar (Schülerrolle)

Veränderte Schülerrolle

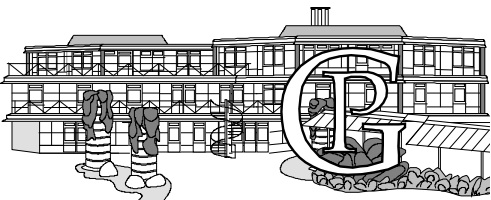
Vom „Informationskonsumenten“ und Einzelkämpfer

... zum selbständigen Beschaffer der notwendigen Informationen

... zum aktiven Mitgestalter

... zum Teammitglied

... zur Übernahme von Verantwortung für das Gesamtergebnis



P-Seminar (Lehrerrolle)

Veränderte Lehrerrolle

Begleitung und Beratung (Studien- und Berufswahl)

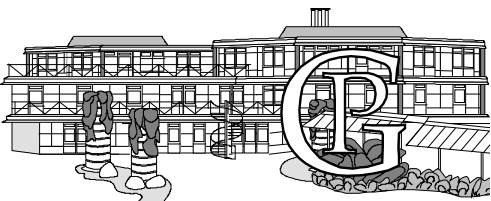
Hinterfragen von unreflektierten Entscheidungen

Fach- und Methodenexperte, Impulsgeber

Moderator und Mediator

Beobachtung und Rückmeldung (Kompetenzen)

Bewertung der Leistungen



P-Seminar: ...darum ein Portfolio

Folge aus der veränderten Schüler- und Lehrerrolle

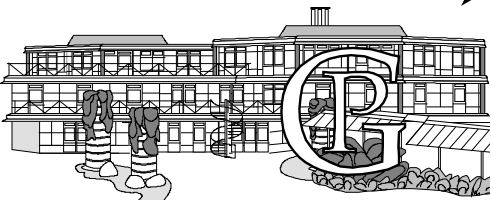
→ **Portfolio:** Selbstständige Absolvierung und Bearbeitung von BuS-Bausteinen durch SuS über einen längeren Zeitraum in eigener Verantwortung

→ Entlastung des Unterrichts (nur 18 BuS-Sitzungen!)

→ Eigentätigkeit der SuS: „es ist ihr Leben!“

→ Lehrer begleitet, leitet an, gibt Tipps, steuert in richtige Richtung

→ Leistungsnachweis



BuS-Bausteine: Portfolio



→ In allen P-Seminaren wird ein Portfolio erstellt

Grundlage: „Geist A. / Schmitz H.: 20 Schritte zur Berufs- und Studienorientierung. Ein Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler im P-Seminar, Schöningh, 2012“ (wird Anfang des Schuljahres bestellt)

BuS-Teil: standardisiert (> vgl. www.gymnasium-puchheim.de > BuS > P-Seminar)

Kopiervorlage auf unserer Homepage

FAKULTATIV Projekt-Teil: passend zum Projekt des Seminares / Einlagen bestimmt der Kursleiter

Abgabedatum: KW 48 26.11. – 30.11.2018

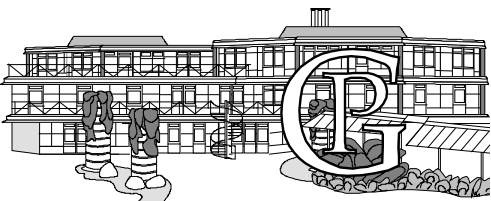
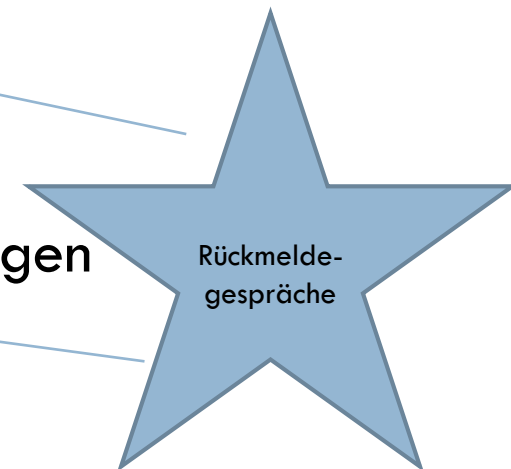
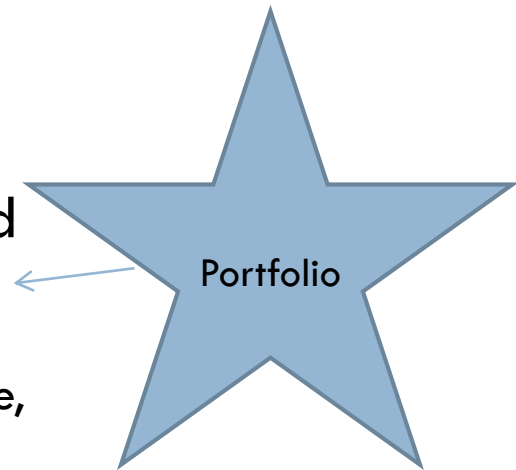
P-Seminar (Zertifikat)

Bescheinigung über

- Teilnahme an Maßnahmen zur Studien- und Berufsorientierung (**vier** sind obligatorisch)

(z.B. GEVA-Test, Talenteschmiede, Besuch Abimesse, Gespräch mit Mentor / Berufsberaterin)

- Aufgaben im Rahmen der Projektarbeit
- Erzielte Punktzahl und Note
- Beobachtete Kompetenzen > Rückmeldebogen
- Termin: bis Ende Dezember 2018



P-Seminar (Zertifikat)

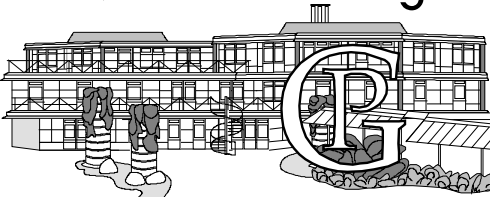
P-Seminar Rückmeldebogen (einmal pro AA)

Kompetenzen:

werden „bei der Benotung berücksichtigt“

- **Sach- / Fachkompetenz:** sachliche Korrektheit, Relevanz der Beiträge
- **Methodenkompetenz:** z.B. Recherche, Zeitmanagement, Moderation, Rhetorik, Umgang mit Medien
- **Kommunikationskompetenz:** z.B. Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Kritikfähigkeit, Erreichbarkeit
- **Sozialkompetenz:** z.B. Durchsetzungsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Empathie, Zuverlässigkeit, Konfliktlösung
- **Selbstkompetenz:** z.B. Einsatzbereitschaft, Leistungsbereitschaft, Durchhaltevermögen, Selbstständigkeit, Gewissenhaftigkeit, Selbstsicherheit, Selbstwahrnehmung, Flexibilität, Problemlösefähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Eigeninitiative

werden im Zertifikat „gewürdigt“



BEREICH I: Berufswahlkompetenz (BuS)

- Kenntnisse der modernen Arbeitswelt: Wandel, Globalisierung, lebenslanges Lernen
- Informationen über Berufsfelder und Berufe
- Kenntnisse über Wege in die Berufswelt
- Nutzung von Informationsquellen und Diagnoseinstrumenten
- Kenntnis der eigenen Stärken und Schwächen



ACHTUNG: Zeitvorgabe: ein Semester

Verbindliche BuS-Bausteine

Aktivitäten anstatt der P-Sem.-Sitzungen:

- I. Impuls-Vortrag Talenteschmiede
- II. GEVA-Test
- III. Vorträge „Wege nach dem Abitur“, „Zulassung zum Studium“
- IV. Messebesuch vocatium

Aktivitäten in den P-Sem.-Sitzungen:

- I. Rückmeldegespräche 1 x im AA
- II. Einführung der SuS in die Portfolioarbeit

Aktivitäten außerhalb der P-Sem.-Sitzungen

- I. Berufsinfoabend 12.10.2017 **obligatorisch**
- II. Vortrag „Überblick über Stipendien in Deutschland“ **Durchschnitt <2,0**
- III. Schüleraktivitäten im Rahmen des Portfolios

Zusätzliche BuS-Bausteine

- Trainings und Schulungen (in Zusammenarbeit mit unseren externen BuS-Partnern)
- Durchführung eines key4you Persönlichkeits-, Entwicklungs- oder Teamschlüssels mit dem P-Seminar (→ Anetsberger)
- Teilnahme an der Talenteschmiede
- Teilnahme an Xperience (4 Tage – 4 Berufe) oder DigiCamp
- Teilnahme am Start Up – Seminar
- Teilnahme am Seminar: Interkulturelle Kommunikation und Rhetorik

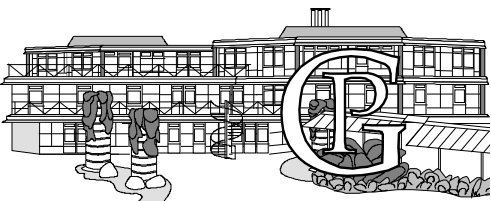
BuS Baustein: Talenteschmiede



NaturTalent Stiftung®

- dreistufiges Projekt **Mit Talent zur erfolgreichen Studien- und Berufsorientierung**
- Impulsvorträge: November 2017
- Checks: online / zu Hause **TalenteChecks**
- Seminartag (samstags!) mit Coach / Mentor:

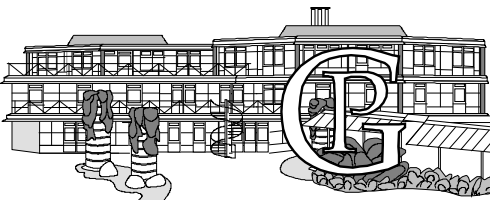
Samstag, 20.01.2018



BuS-Baustein: Mentorenpool

- Mentorenprogramm des GymP
- bestehender Mentorenpool aus Eltern, Ehemaligen und „Freunden“ des GymP für Q11 / Q12

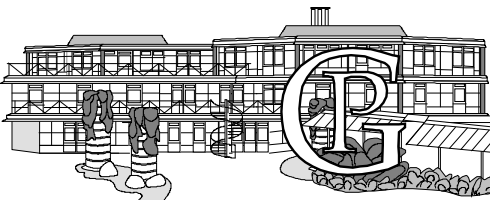
→ Anfragen über mentorenprogramm@gymnasium-puchheim.de



BuS-Baustein: Berufsinfoabend

- Berufsinfoabend: 12.10.2017 GymP
- Pflichtveranstaltung

ca. 25 Referenten und ihre Berufswege



BuS-Baustein: schuleigener key4you-Coach



ane: seit Juli 2013 lizenzierter key4you-Coach:

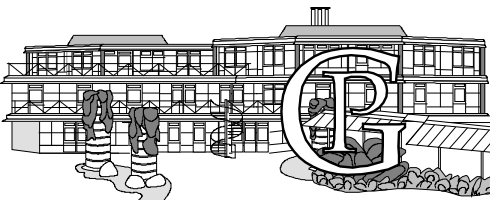
Schülerinnen und Schüler, aber auch Lehrer des GymP können zu "non-profit"-Konditionen die verschiedenen Testverfahren von key4you buchen und interpretieren lassen.



BuS-Homepage des GymP

www.gymnasium-puchheim.de → BuS

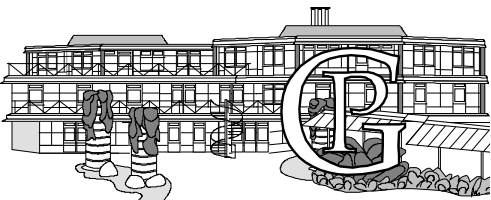
- Betriebspraktikum
- Sozialpraktikum
- W- und P-Seminare
- Individuelle Berufsberatung
- Nützliche Links



Mittel

Honorarvertrag

300 € pro P-Seminar



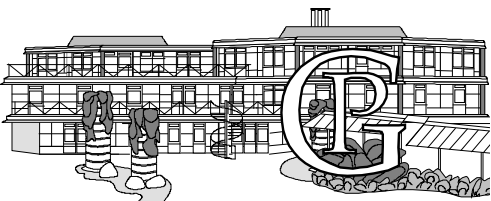
Externe BuS-Partner: Arbeitsagentur



- I. Individueller Berufsberatungstermin:
Frau Manuela Winkler

fuerstenfeldbruck.berufsberatung@arbeitsagentur.de
(Terminvereinbarung im Sekretariat über Frau Chrisam)

- II. Vorträge „Wege nach dem Abitur Q1 1“
(April/Mai 2018) und „Zulassung zum Studium Q1 2“
(November 2017)



Externe BuS-Partner

KJR FFB: Training mündliches Bewerbungsgespräch mit Videoanalyse. Zeitbedarf: 2 Doppelstunden



Kontakt: **bildung@kjr.de**

Externe BuS-Partner

1. Prof. Hans-Peter Niedermeier, Leiter des Institutes
Studienförderung, Hanns-Seidel-Stiftung



Vortrag: „Überblick über Stipendien in Deutschland“ (Q12,
Dezember 2017)

2. Seminar Interkulturelle Kommunikation und Rhetorik (So.
3.12.-Di. 5.12.2017)

3. Finanzierung Start Up – Seminar (Juni/Juli 2018)

Externe BuS-Partner



Sparkasse FFB Schulservice (Frau Schnellenbach, Herr Hollenrieder): AC-Training (Gruppendiskussion, Präsentation, Kurzvortrag, Gruppenvortrag). Zeitbedarf: 1 verlängerte Doppelstunde



Kontakt: anke.schnellenbach@sparkasse-ffb.de

Externe BuS-Partner



BarmerGEK Schulservice (Herr Schmalholz): z.B. AC-Training (Postkorbübung). Zeitbedarf: 1 verlängerte Doppelstunde



Kontakt: franz.schmalholz@barmer-gek.de

Tel. 0151/18234246

Externe BuS-Partner

AOK Schulservice (Frau Eichel): z.B. Ernährung und Gesundheit,
Sucht- und Drogenprävention, Let's Benimm,
Bewerbungstraining, Das Assessment Center
Zeitbedarf: 1 verlängerte Doppelstunde



Kontakt: m-schulservice@by.aok.de
tea.bilandzija@by.aok.de

Externe BuS-Partner



Studenten machen Schule

Workshops:

- Präsentationstechniken
- Prüfungsvorbereitung
- Projektmanagement

Kontakt: www.bayern.studenten-machen-schule.de

bayern@studenten-machen-schule.de

A handwritten logo for 'Studenten machen Schule' in blue and red ink. The word 'Studenten' is in blue, 'machen' is in red, and 'Schule' is in blue. A red arrow points from 'machen' to 'Schule'.

Externe BuS-Partner

Mit unserem Kooperationspartner Rotary-Club München West

RYLA-Stipendium des Rotary Clubs für Q11-Schüler
(jährlich 3-6 Q11 Schüler)



Mit unserem Kooperationspartner Rotary-Club Fürstenfeldbruck

Orientierungsseminar für Gymnasiasten in der Oberstufe
(jährlich bis 3 Q11 Schüler)

Mit unserem Kooperationspartner youngleaders

Seminar für interessierte Schülerinnen und Schüler in Berlin
(jährlich 4-8 Schüler)



Externe BuS-Partner



Schulaktion GEVA Berufseignungstest für Q11

Testtermin

Juni 2018

Sponsor 2013-2017



Externe BuS-Partner



vocatium

Berufs- und Studienmesse Vocatium München für Q11

Vorinformation in den P-Seminaren Februar 2018

Messebesuch (nach der 3. Stunde) 03./04.05.2018

Externe BuS-Partner



Xperience – 4 Tage 4 Berufe

Information in den P-Seminaren März 2018

Externe BuS-Partner



DigiCamp des bbw



Information in den P-Seminaren März 2018

Externe BuS-Partner



Schülercoach Herr Hubert: „Berufs-Knigge“ (kompletter Durchlauf fand in den 10ten Klassen statt). Zeitbedarf: 1 verlängerte Doppelstunde

Möglich: Vertiefung im P-Seminar

BuS-Zeitplan (18 Sitzungen)

(möglicher) Zeitraum	Veranstaltung (rot – obligatorisch / organisiert)	
Oktober 2017	1.1 Einführung ins Portfolio (1 Stunde)	
November 2017	2 Impulsvortrag Talenteschmiede	
Februar 2018	3 Infovortrag Berufsmesse vocatium	
März 2018	4 AC-Training I (Vorschlag)	z.B. Sparkasse FFB
Mai 2018	5 Besuch der Berufsmesse vocatium	
Mai 2018	6 Training mündliches Bewerbungsgespräch (Vorschlag)	z.B. KJR
	7 Vortrag Wege nach dem Abitur	Fr. Winkler
Juni 2018	8 GEVA-Berufseignungstest	
	9 AC-Training II (Vorschlag)	z.B. BarmerGEK

BuS-Zeitplan (18 Sitzungen)

(möglicher) Zeitraum	Veranstaltung (rot – obligatorisch)	
Juli 2018	10 Portfolio: Referate „Mein Traumberuf“ 11 key4you-Test (Vorschlag)	Portfolio
September 2018	1.2 Fragen zum Portfolio, Besprechung der Portfolio Einlage 10 (1 Stunde) 12 Portfolio: Referate „Mein Traumberuf“	Portfolio
Oktober 2018	13 Portfolio: Referate „Mein Traumberuf“ 14 Selbst- und Fremdeinschätzung/Zertifikat	Portfolio
November 2018	15 Vortrag Zulassung zum Studium	Fr. Winkler
	16 Selbst- und Fremdeinschätzung/Zertifikat	
Dezember 2018	17 BuS-Baustein nach eigener Wahl 18 BuS-Baustein nach eigener Wahl 19 Vortrag Stipendien Prof. Niedermeier	Handreichung

BuS-Baustein: BuS-Literatur

I. Abitur, und was dann? Die ZEIT für die Schule. Schuljahr 2017 / 18

→ grundlegende Informationen für eigene BuS-Stunden; über DIE ZEIT zu beziehen

Standort: ehemaliger Silentiumraum

II. Info-Zeitschriften zahlreicher Verlage

→ Frau Chrisam informiert über Schulportal



BuS-Baustein: BuS-Literatur

III. Handreichung KM / Stiftung der Bayerischen Wirtschaft

→ ausgearbeitete BuS-Unterrichtsentwürfe

Standort: ehemaliger Silentiumraum



Portfolio

> www.gymnasium-puchheim.de > BuS > P-Seminar

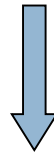
Korrektur des Portfolios

- Die Schüler geben ihre Mappe im Original und in einer Kopie (in Klarsichthülle o.ä.) ab. Ebenso geben sie ihr Arbeitsheft „20 Schritte...“ ab.
- Die Originalmappe erhalten die Schüler im Originalzustand nach der Herausgabe und der Besprechung der Beurteilung zurück, ebenso ihr Arbeitsheft.
- In die Kopie wird korrigiert, die bewertungsrelevanten Beobachtungen extra zusammengefasst.
- Korrigierte Kopie und Bewertung werden in der Schule gelagert. Bitte ggf. in Klarsichthüllen umsordieren lassen, da dicke Mappen die Lagerkapazitäten der Schule sprengen.

P-Seminar (Leistungserhebungen)

Leistungserhebungen:

- **I. BuS – Bereich:** z.B. Portfolio – Referat Traumberuf – Beobachtungen bei den Trainings – Rückmeldegespräche
- **II. Projektbereich:** z.B. Unterrichtsbeiträge (Beobachtungen in Teamsitzungen), Projektbeiträge, Abschlussgespräch, Organisations- und Planungsleistungen, Referate



Gewichtung BuS- und Projektbereich: 1 : 2

BEISPIEL	Note	Gewichtung		
BuS			$83:8 = 10,37$	
Referat „Mein Traumberuf“	12	$x3 = 36$		
Portfolio	08	$x4 = 32$		
Beobachtungen in den Trainings	15	$x1 = 15$		
Projekt			$37:5 = 7,40$	
Projektnote 1	09	$x2 = 18$		
Projektnote 2	07	$x1 = 07$		
Projektnote 3	06	$x2 = 12$		
			$10,37 + (7,40 \times 2) : 3 = 8,39$	
Endnote			$8,39 \times 2 = 16,78$	17 Punkte* befriedigend <small>*diese Note wird an OSTK gemeldet</small>

P-Seminar (Notenstufe Zertifikat)

„Prädikat“	Punkte
sehr gut	25-30 Punkte
gut	19-24 Punkte
befriedigend	13-18
ausreichend	07-12
mangelhaft	01-06

Zertifikat – Procedere / Zeitplan

- Verwendung der schuleinheitlichen Vorlage!
- Donnerstag nach den Weihnachtsferien: fehlerfreie und druckbereite Zertifikate **digital** an OStK (PDF-Format)
- Rückmeldung und **Druckfreigabe** durch OStK
- Kursleiter: **Ausdruck** der Zertifikate (weiß – DinA4 – 120gr.) > Herr Baptist zur Unterschrift / Siegel / Anfertigen der Kopien für den Schülerakt durch Sekretariat
- OStK: Ausgabe der Zertifikate an Schüler am 01.02. mit dem Zeugnis AA 12/1

BEREICH II: BERUFSWELTKOMPETENZ

- Projektarbeit mit externen Partnern aus der gesamten Berufswelt

Zeitplanung:

- Projektplanung 12 US
- Projektdurchführung 36 US
- Präsentation und Auswertung 12 US

Zeitvorgabe: zwei Semester

