



# W-P-Seminar Bewertungsbogen Präsentation

Thema: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Schüler/-in \_\_\_\_\_ Gesamtpunkte: \_\_\_\_\_

## I. INHALT (Gewichtung 40 %)

Punkte I: \_\_\_\_\_

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>EINSTIEG: „Aufhänger“</b>   | weckt Interesse, gewinnt die Hörer, zum Hauptteil hinführend, kurz  | ++ + - -- | fehlt bzw. erzeugt Ablehnung; funktionslos, zu weit ausholend                       |
| <b>HAUPTTEIL</b>   |   |           |   |
| <b>Aufbau: Einleitung, Hauptteil, Schluss</b>  | sachgerecht, folgerichtig, Gliederung und <b>roter Faden erkennbar</b>  | ++ + - -- | völlig unklar<br>keine Ordnung  |
| <b>Prägnanz</b>  | Wichtiges hervorgehoben; Zwischenzusammenfassungen; Stil  | ++ + - -- | Wichtiges geht unter.   |
| <b>Argumentation und Güte der Quellen</b> (wissenschaftlich oder populärwiss.?) (doppelte Wertung) | je Gliederungspunkt eine wesentliche Aussage zum Thema; Begründungen, Bezüge zu Genanntem; anschauliche Beispiele, Skizzen, Graphiken | ++ + - -- | unpassende bzw. unwichtige Aussagen, unvollständige Argumentation, zielloses Gerede |
| <b>Sachliche Richtigkeit</b>   | korrekte Information  | ++ + - -- | grobe Fehler  |
| <b>Fachbegriffe</b>  | werden erklärt, souveräner Umgang   | ++ + - -- | unreflektiert verwendet, kommen nicht vor   |
| <b>SCHLUSS: bewusster Redeabschluss</b>  | Zusammenfassung, weiterführende Gedanken  | ++ + - -- | fehlt, funktionslos   |

## II. DARBIETUNG (Gewichtung 40 %)

Punkte II: \_\_\_\_\_

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Auftreten</b>  | natürlich, sicher   | ++ + - -- | verkrampft, hilflos   |
| <b>Sprechweise: Lautstärke, Sprechtempo, Artikulation</b> | deutlich, akzentuiert, mit Sprechpausen, sprachlich korrekt   | ++ + - -- | kaum verstehbar, monoton, hastig, sprachlich grob fehlerhaft                      |
| <b>Vortrag: Freie Rede ≠ Auswendig</b>                    | weitgehend frei; Stil   | ++ + - -- | abgelesen   |
| <b>Kontakt zum Hörer</b>                                  | passende Wortwahl, Augenkontakt   | ++ + - -- | keinerlei Adressatenbezug und -kontakt  |
| <b>Anregungswert, Interaktion, Humor</b>                  | Zuhörer werden anschaulich, spannend, humorvoll unterrichtet, zeigen Interesse, stellen Zusatzfragen, aktiver Part der Zuh. | ++ + - -- | Vortrag trocken, abstrakt, einschläfernd, Hörer desinteressiert, keine Reaktionen |

## III. HILFSMITTEL (Gewichtung 20 %)

Punkte III: \_\_\_\_\_

|                              |   |           |  |
|------------------------------|---|-----------|--|
| <b>Folie, Tafelbild</b>      | sehr gut lesbar und sichtbar, übersichtlich, anschaulich<br>Quellenverzeichnis  | ++ + - -- | unlesbar, überladen<br>keine Nennung von Quellen                 |
| <b>Handout (DinA4-Seite)</b> | wenige, aber wichtige Informationen; übersichtlich<br>strukturierte Darstellung; Quellenangabe; <b>weiterführendes und neues Material</b> | ++ + - -- | zu wenige / zu viele Informationen; unübersichtliche Darstellung |



# W-P-Seminar Bewertungsbogen Präsentation

Unterschrift Lehrkraft: \_\_\_\_\_